

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

РЕКОМЕНДОВАНА  
педагогическим советом  
Протокол от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А. В. Жигайлов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации: 3 года

**Составитель программы:**

Артюх Наталья Владимировна,  
учитель обществознания  
Невинномысского филиала  
Центра «Поиск»

Ставрополь  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 9 КЛАССА	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 10 КЛАССА	18
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 11 КЛАССА	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	35
СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа дополнительного образовательного курса по обществознанию представляет собой интегрированный курс основ социологии, политологии, философии, экономики и права для учащихся 9 - 11 классов, ориентированных на углубленное изучение социально - гуманитарных дисциплин.

Необходимость углубленного изучения образовательной области «Обществознание» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии, связанной с предметом. Курс содержит метапредметную взаимосвязь, является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое более полно учитывает способности обучающихся в соответствии с их профильными предпочтениями и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории, отводя учителю роль тьютора. Курс «Обществознание» ориентирован на гуманитаризацию обучения, как одной из составляющих современной стратегии образования. Он предполагает повышения мотивации учащихся к интеллектуальной деятельности, а также побуждение их интереса к естественным наукам.

### **Цели программы**

Расширение и углубление полученных в общеобразовательной школе знаний по социально - гуманитарным дисциплинам.

Подготовка учащихся к успешному участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию.

Подготовка базы для последующего профессионального изучения предмета обществознание

### **Задачи программы**

#### **1. Образовательные:**

- коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету;
- систематизация знаний;
- выработка целостного взгляда на предмет;

- усвоение материала повышенного уровня сложности;
- развитие творческой активности и инициативности;
- повышение ИКТ компетенции;

## 2. Развивающие:

- создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;
- предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать познавательные интересы и способность самостоятельно добывать знания;
- выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

## 3. Воспитательные:

- воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности;
- научить ответственно оценивать свои учебные достижения, личностные черты, учитывать мнение других людей при определении собственной самооценки;
- воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умение постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат; воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно выбирать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Общая характеристика курса.**

#### **Инвариантность содержания.**

- курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами профильного обучения;
- при индивидуальном обучении могут использоваться разнообразные методы донесения учебной информации, в том числе и дистанционные.

#### **Практическая направленность содержания.**

Курс обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли осуществить осознанный

выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Содержание курса обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

### **Место курса в системе дополнительного образования.**

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент общего образования.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к профильному образованию и выбору профессиональной деятельности. Курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

### **Отличительные особенности программы**

Программа предназначена для одаренных учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

Реализация программы отвечает современным требованиям по проведению Всероссийских олимпиад по обществознанию. Система оценки знаний учащихся осуществляется по международной шкале.

Содержание программы предполагает:

- 1) повышенный уровень индивидуализации обучения;
- 2) использование элементов гибридного обучения;
- 3) систематическую групповую работу;
- 4) углублённое изучение тем, которые не включаются в учебный план среднего общего образования;
- 5) систематическое использование электронных источников информации;
- 6) развитие и продвижение обучающихся через систему интеллектуальных мероприятий.

### **Категории обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к предмету «Обществознание» и демонстрирующих повышенные академические способности в данной области.

**Возраст обучающихся:** 14-18 лет.

**Наполняемость группы:** 13-15 человек.

**Срок реализации программы:** 3 года с ежегодной учебной нагрузкой 144 часа.

**Форма реализации программы:** очная, дистанционная, гибридная

**Формы организации деятельности обучающихся:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы обучения:**

По способу организации занятий – словесные, наглядные, практические.

По уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные, частично-поисковые, исследовательские

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование познавательных способностей учащихся. Индивидуальное обучение помогает сформировать собственную образовательную траекторию для каждого учащегося. В данном случае учитель выполняет функцию тьютора.

Групповое обучение делает акцент, прежде всего, на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержку и понимание каждому члену группы.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как учащиеся постоянно обмениваются информацией.

Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопроса и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных терминов и степень сформированности умений, приобретённых в процессе изучения курса. Это различные виды тестовых заданий и задания творческого характера.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов работы, творческие задания, экономические и юридические задачи, аналитические задания по диаграммам, таблицам и т.д.

## **Ожидаемые результаты**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется на основе требований к образовательным результатам ФГОС выпускников основной и средней школы по следующим направлениям:

**предметные результаты**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках данной программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного (критического, системного, прогностического, проектного) типа мышления, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, творческие (предметные) достижения обучающегося, в том числе результаты предпрофессиональных проб;

**метапредметные результаты**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, ИКТ-компетентность, построение индивидуальной образовательной траектории;

**личностное развитие** обучающегося (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность его мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме).

**Уровень обязательной подготовки определяется следующими требованиями:**

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
- развивать познавательные интересы;

- применять полученные знания и умения;
- уметь решать задачи с производственным содержанием;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний;
- уметь пользоваться интернет источниками.

**Виды контроля знаний:** входной, промежуточный, итоговый.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

По окончании 1-го и 2-го года обучения проводится промежуточная аттестация в форме переводного экзамена.

По окончании 3-го года обучения проводится итоговая аттестация в форме итоговой экзаменационной работы. Документальной формой подтверждения итогов реализации программы является документ об образовании (Диплом) установленного Центром «Поиск» образца.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела	9 класс		10 класс		11 класс	
	теор.	прак.	теор.	прак.	теор.	прак.
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.	2	2	-	-	-	-
Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мироззрение.	2	2	4	4	-	-
Тема 1.4. Познание мира.	2	2	4	4	-	-
<b>Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Общество и природа.	2	2	2	2	-	-
Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.	2	2	4	4	2	2
Тема 2.3. Общество и культура.	4	4	4	4	4	4
Тема 2.4. Проблемы морали.	2	2	2	2	-	-
<b>Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.	-	-	2	2	2	2
Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.	4	4	2	2	2	2
Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	2	2	-	2	2	2
Тема 3.4. Этническая общность как социальный вид	2	2	2	2	2	2
Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.	2	2	-	2	2	2
Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.	4	4	4	4	2	2

<b>Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.	4	4	2	2	-	-
Тема 4.2. Функционирование рынка.	4	4	2	2	-	-
Тема 4.3. Фирма в экономике.	4	4	2	2	-	-
Тема 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.	-	-	4	4	-	-
Тема 4.5. Роль государства в экономике.	-	-	4	4	-	-
Тема 4.6. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.	-	-	2	2	-	-
Тема 4. 7. Мировая экономика.	-	-	2	2	-	-
Тема 4.8. Рациональное экономическое поведение потребителя.	8	8	-	-	-	-
<b>Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.	2	2	2	2	-	-
Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства.	6	6	2	2	-	-
Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.	4	4	2	2	2	2
Тема 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.	6	6	2	2	2	2
Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.	2	2	2	2	2	2
Тема 5.6. Политическая элита. Политическое лидерство.	-	-	2	2	2	2
Тема 5.7. Органы государственной власти в РФ.	-	-	-	-	2	2
Тема 5.8. Федеративное	-	-	-	-	2	2

устройство России.						
Тема 5.9. Мировая политика.	-	-	-	-	2	2
<b>Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Тема 6.1. Основы теории права.			2	-	-	2
Тема 6.2. Система права.			2	2	2	2
Тема 6.3. Юридическая ответственность.			2	2	2	2
Тема 6.4. Конституционное право.			4	6	2	2
Тема 6.5. Субъекты гражданского права.			-	-	2	2
Тема 6.6. Имущественные и неимущественные права.			-	-	2	-
Тема 6.7. Основы трудового законодательства.			-	-	4	4
Тема 6.8. Основы семейного права.			-	-	4	4
Тема 6.9. Особенности административной юрисдикции.			-	-	4	4
Тема 6.10. Основы экологического права.			-	-	2	2
Тема 6.11. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).			-	-	2	2
Тема 6.12. Гражданский процесс.			-	-	4	4
Тема 6.13. Особенности уголовного процесса.			-	-	4	4
Тема 6.14. Гражданство РФ.			-	-	2	2
Тема 6.15. Правоохранительные органы. Судебная система.			-	-	4	4
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 9 КЛАССА**

### **«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

#### **Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ.**

##### **Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Теории антропогенеза: божественная, естественно-научная, палеовизит. Основные отличия человека от животного. Человек и его жизнь с другими субъектами общественного бытия. Проблема деятельности. Социологические концепции труда. Социологические концепции творчества. Проблема социального общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения, Нового времени и современности).

##### **Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.**

Концепции личности. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

##### **Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.**

Понятие «мировоззрение». Структурные элементы мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество.

##### **Тема 1.4. Познание мира.**

Виды знаний. Формы ненаучного знания. Истина как цель человеческого познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастающая роль науки в условиях НТР.

## **Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА.**

### **Тема 2.1. Общество и природа.**

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Понятия «культура». Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Материальная и духовная культура.

### **Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.**

Многообразие путей и форм общественного развития. Основные классификации общества. Эволюция и революция. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли.

### **Тема 2.3. Общество и культура.**

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Формы и разновидности культуры. Социальные функции культуры. Религия как феномен культуры. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве.

### **Тема 2.4. Проблемы морали.**

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Моральный идеал и моральная оценка в обществознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

## **Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

### **Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.**

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Малые, средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые, квазигруппы. Основные критерии выделения различных социальных групп. Социальные нормы и ценности, их

классификации. Молодежь как вид социальной группы. Признаки неформальных молодежных групп.

### **Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ, в различных возрастных категориях. Отклоняющееся поведение. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

### **Тема 3.4. Этническая общность как социальный вид.**

Виды этнических общностей (род, племя, народность, нация). Национальное меньшинство, его характерные черты. Национальные интересы. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Культурный плюрализм. Межнациональные (этносоциальные) конфликты, их причины.

### **Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.**

Социальный статус человека. Понятие «стратификации». Социальная структура общества. Понятие «социальная мобильность» и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутривоколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

### **Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.**

Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.). Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи.

Основные идеи социологии религии: социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций.

Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и

развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования.

## **Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

### **Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.**

Понятие экономики как науки и хозяйства. Роль экономики в жизни общества. Макро и микроэкономика. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора.

### **Тема 4.2. Функционирование рынка.**

Рынок и рыночный механизм. Признаки рынка. Конкуренция как основной механизм регулирования рыночных отношений. Позитивные и негативные черты рыночной конкуренции.

Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен.

### **Тема 4.3. Фирма в экономике.**

Основные источники финансирования бизнеса. Многообразие форм организации бизнеса. Фирма как коммерческая организация, осуществляющая затраты экономических ресурсов для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке. Получение прибыли как основная цель владельца фирмы. Рациональный выбор вида и объема производимых благ.

Выбор технологий производства. Управление производственным процессом.

Экономические условия деятельности фирмы.

### **Тема 4.8. Рациональное экономическое поведение потребителя.**

Понятие «потребителя». Извлечение максимальной полезности как цель потребления. Суверенитет потребителя. Факторы, влияющие на

потребительский спрос. Основные принципы поведения потребителя на рынке. Доходы потребителя: номинальные и реальные. Основные источники номинального (денежного) дохода потребителя. Уровень жизни. Закон Энгеля.

## **Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

**Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.**

Понятие «политика». Этимология термина. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Власть и легальность.

Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений.

**Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства.**

Основные причины возникновения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства.

Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Отличительные признаки различных видов государственного устройства.

Типы правления: республики и монархии. Отличительные признаки различных форм правления. Гражданство и подданство.

**Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.**

Гражданское общество, его сущность и структура. Соотношение государства и гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Права и свободы человека по Конституции РФ.



**Тема 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.**

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов.

Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

**Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.**

Политическая идеология как политическая основа формирования политических партий. Сущность и функции политических партий. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Общественно - политические движения, их отличие от политических партий.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 10 КЛАССА**

### **«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»**

#### **Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ.**

##### **Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мироззрение.**

Виды знания. Понятие «мироззрение». Структурные элементы мироззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Типы мироззрений и исторические формы мироззрения. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития. Роль мифа в формировании мироззрения человека.

##### **Тема 1.4. Познание мира.**

Средства и цели познания. Виды знаний. Формы ненаучного знания. Истина как цель человеческого познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях НТР.

#### **Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА.**

##### **Тема 2.1. Общество и природа.**

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

## **Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.**

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Основные классификации общества. Эволюция и революция. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Регресс как способ общественного развития. Критерии регресса.

## **Тема 2.3. Общество и культура.**

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

## **Тема 2.4. Проблемы морали.**

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Функции морали. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в обществознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

## **Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

### **Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.**

Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта. Понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

### **Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.**

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология и классификация социальных групп. Малые, средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые, квазигруппы. Основные свойства квазигрупп. Основные критерии выделения различных социальных групп. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии. Молодежь как вид социальной группы. Признаки неформальных молодежных групп. Типы самодеятельности молодежи.

### **Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

### **Тема 3.4. Этническая общность как социальный вид.**

Различные подходы к пониманию сущности этносов и их происхождения. Виды этнических общностей (род, племя, народность, нация). Национальное меньшинство, его характерные черты. Национальные интересы. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Культурный плюрализм. Межнациональные (этносоциальные) конфликты, их причины. Типы межнациональных конфликтов. Национализм, его понятие, виды. Шовинизм и геноцид как форма национализма. Пути решения межнациональных проблем.

### **Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.**

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты,

основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальная мобильность и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутривозрастная и межвозрастная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

### **Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.**

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Базовые элементы социального института. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.).

Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи. Семья в современном обществе, тенденции развития.

Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций.

Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм.

Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

## **Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

### **Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.**

Понятие экономики как науки и хозяйства. Роль экономики в жизни общества. Макро и микроэкономика. Свободные и экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы, их виды и отличительные признаки.

## **Тема 4.2. Функционирование рынка.**

Рынок и рыночный механизм. Признаки рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Конкуренция как основной механизм регулирования рыночных отношений. Позитивные и негативные черты рыночной конкуренции. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная (монополистическая, олигополия, монополия). Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

## **Тема 4.3. Фирма в экономике.**

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Расчет постоянных и переменных затрат. Разнообразие отраслевых рынков.

## **Тема 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.**

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Экономический расчет уровня безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и её последствия.

## **Тема 4.5. Роль государства в экономике.**

Экономическая политика государства. Экономические цели и функции государства. Государственное регулирование экономики (прямое и косвенное). Налоги. Виды налогов. Виды систем налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Принципы налогообложения. Государственный

бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики.

#### **Тема 4.6. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.**

Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики. Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике.

#### **Тема 4.7. Мировая экономика.**

Что такое мировая экономика? Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика (свободная торговля, протекционизм, умеренная торговая политика). ВТО как основной механизм международной торговли. Методы государственного регулирования международной торговли. Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс. Экономическая интеграция. Типы экономической интеграции.

### **Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

#### **Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.**

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления.

Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

### **Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства.**

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Основные принципы государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии. Отличительные признаки различных форм правления и государственного устройства.

### **Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.**

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные философские идеи о сущности гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ.

### **Тема 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.**

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.



### **Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.**

Политическая идеология как основа формирования политических партий. Сущность и функции политических партий. Типы партийных систем. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий. Общественно - политические движения, их отличие от политических партий.

### **Тема 5.6. Политическая элита. Политическое лидерство.**

Понятие политической элиты, ее признаки. Функции политической элиты. Причины существования политических элит. Классификация политических элит. Политическое лидерство как ведущий механизм осуществления политической власти. Основные теории политического лидерства. Функции политического лидерства. Классификация политического лидерства.

## **Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

### **Тема 6.1. Основы теории права.**

Понятие и признаки права. Теории возникновения права. Право в системе социальных норм, особенности их взаимодействия. Классификация правовых норм. Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный юридический прецедент. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт.

### **Тема 6.2. Система российского права.**

Понятие системы права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право, трудовое, семейное право. Предмет ведения отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

### **Тема 6.3. Юридическая ответственность.**

Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления и проступка. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы и функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

#### **Тема 6.4. Конституционное право.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия палат. Правовой статус Правительства Российской Федерации. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 11 КЛАССА**

### **«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

#### **Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА.**

##### **Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.**

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Основные классификации общества. Эволюция и революция. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Регресс как способ общественного развития. Критерии регресса.

##### **Тема 2.3. Общество и культура.**

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

#### **Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

##### **Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.**

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

### **Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.**

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология и классификация социальных групп. Малые, средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые, квазигруппы. Основные свойства квазигрупп. Основные критерии выделения различных социальных групп. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии. Молодежь как вид социальной группы. Признаки неформальных молодежных групп. Типы самодеятельности молодежи.

### **Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

### **Тема 3.4. Этническая общность как социальный вид.**

Различные подходы к пониманию сущности этносов и их происхождения. Виды этнических общностей (род, племя, народность, нация). Национальное меньшинство, его характерные черты. Национальные интересы. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Культурный плюрализм. Межнациональные (этносоциальные) конфликты, их причины. Типы межнациональных конфликтов. Национализм, его понятие, виды. Шовинизм и геноцид как форма национализма. Пути решения межнациональных проблем.

### **Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.**

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты,

основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальная мобильность и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутривозрастная и межвозрастная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

### **Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.**

Понятие социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.). Семья как социальный институт и малая группа. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития.

Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций.

Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм.

Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

## **Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

### **Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.**

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные философские идеи о сущности гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ.

#### **Тема 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.**

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

#### **Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.**

Политическая идеология как основа формирования политических партий. Сущность и функции политических партий. Типы партийных систем. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий. Общественно - политические движения, их отличие от политических партий.

#### **Тема 5.6. Политическая элита. Политическое лидерство.**

Понятие политической элиты, ее признаки. Функции политической элиты. Причины существования политических элит. Классификация политических элит. Политическое лидерство как ведущий механизм осуществления политической власти. Основные теории политического лидерства. Функции политического лидерства. Классификация политического лидерства.

#### **Тема 5.7. Органы государственной власти в РФ.**

Государственное устройство Российской Федерации. Высшая законодательная власть. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Функции и полномочия Федерального Собрания. Высшая исполнительная власть в Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Институт Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации.

### **Тема 5.8. Федеративное устройство России.**

Понятие федеративного устройства государства. Принципы федерализма в Российской Федерации. Основы конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов.

### **Тема 5.9. Мировая политика.**

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления процесса глобализации. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности и пути их возможного решения.

## **Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

### **Тема 6.1. Основы теории права.**

Понятие и признаки права. Теории возникновения права. Право в системе социальных норм, особенности их взаимодействия. Классификация правовых норм. Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный юридический прецедент. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Нормативный правовой договор. Международно-правовые акты. Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты.

### **Тема 6.2. Система российского права.**

Понятие системы права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право, трудовое, семейное право. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Законотворческий процесс в РФ, его основные законотворческие стадии.

### **Тема 6.3. Юридическая ответственность.**

Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления и проступка. Отличительные признаки преступления и проступка. Понятие и виды юридической ответственности.

Принципы и функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

#### **Тема 6.4. Конституционное право.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия палат. Правовой статус Правительства Российской Федерации. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

#### **Тема 6.5. Субъекты гражданского права.**

Понятие субъекты гражданского права. Физические, юридические лица, публично-правовые образования. Признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданского права. Виды правоспособности юридических лиц. Уровни дееспособности граждан РФ. Правовой режим предпринимательской деятельности.

#### **Тема 6.6. Имущественные и неимущественные права.**

Понятие имущественных и неимущественных прав. Вещное право. Виды вещей (недвижимое, движимое, неделимое, сложное). Обязательственное право. Виды гражданско-правовых сделок. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.

#### **Тема 6.7. Основы трудового законодательства.**

Понятие трудовых правоотношений. Понятие трудового договора как регулятора правоотношений работника и работодателя. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения действия трудового договора. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.



### **Тема 6.8. Основы семейного права.**

Правовое регулирование брачных отношений. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

### **Тема 6.9. Особенности административной юрисдикции.**

Понятие административных правонарушений. Виды административных правонарушений. Меры обеспечения производства по административным правонарушениям. Понятие административной ответственности. Виды административного наказания: предупреждение, административный штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, административный арест, дисквалификация, обязательные работы, административное приостановление деятельности.

### **Тема 6.10. Основы экологического права.**

Понятие экологического права. Предмет ведения экологического права. Основные экологические права граждан. Способы (механизмы) защиты права граждан на благоприятную окружающую среду.

### **Тема 6.11. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).**

Понятие международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных конфликтов. Система международной защиты прав человека: ООН, Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

### **Тема 6.12. Гражданский процесс.**

Понятие гражданского процесса. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

### **Тема 6.13. Особенности уголовного процесса.**

Понятие уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Стадии (этапы) уголовного процесса. Участники уголовного процесса: суд, сторона обвинения, сторона защиты, иные участники процесса.

#### **Тема 6.14. Гражданство РФ.**

Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции Российской Федерации. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.

#### **Тема 6.15. Правоохранительные органы. Судебная система.**

Понятие правоохранительной системы. Правоохранительные органы в РФ, их структура. Понятие и структура судебной системы в РФ. Компетенция судов различной юрисдикции.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

---

1. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Антология мировой политической мысли: в 5 т. М., 1997. Т II.
4. Исаев Б.А. Политология: краткая хрестоматия. – СПб.: Питер, 2008.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право. Профильный уровень образования». 10-11 класс. В 2 книгах. Книга 1. - М.: Изд. Вита-Пресс, 2019.
6. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Вита-Пресс, 2019.
7. Савицкая Е.В. Экономика. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. Изучаем экономику на базовом и углубленном уровне. Части 1 и 2. Издательство: Вита-Пресс, 2017.
8. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Ред. Настенко И.А. М.: Русская панорама, 2020.
9. Сорвин К. В. Очерки из истории классической философии / 4-е изд. исправл. и дополн.. М. : Русская панорама, 2013.
10. Фролов С.С. Общая социология. Учебник. М., 2010.

## **СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

---

1. Электронный учебник М. Бойко – <http://azy-economiki.ru>
2. Экономика для школьников – <http://iloveeconomics.ru>
3. Журнал «Вестник образования» – <https://vestnik.edu.ru/>
4. Соционет: научное информационное пространство – <https://socionet.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://lbaw.edu.ru>
6. Белова Е.С., Щербланова Е.И. Социометрический статус и особенности общения школьников с высоким творческим потенциалом // Психологические исследования: электронный научный журнал. 2011. №2(16). С.12. URL: <http://psystudy.ru>